****

**670226400529**

**МЫҢЖАСАР Сәлима Шеріқызы,**

**Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицейінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**БӨЛІГІ БОЙЫНША БҮТІНДІ ТАБУҒА БЕРІЛГЕН ЕСЕПТЕР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығару4.2.1.5 алымдары бірдей немесе бөлімдері бірдей жай бөлшектерді салыстыру, сан сәулесінде салыстыру |
| **Сабақтың мақсаты** | Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығарадыАлымдары бірдей немесе бөлімдері бірдей жай бөлшектерді салыстырады |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтың кезеңуақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| 10 мин | **Психологиялық ахуал.**Күн жарығын алақанға саламынЖүрегіме басып ұстай қаламынІзгі, әрі нәзік, жарық мейірімдіБолып кетер сонда менің жан-жағым!**Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін**. **Құндылық: әділдік және жауапкершілік** жақсылық пен жамандықты, әділдік және әділетсіздікті ажырата білу;өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау;**Үй тапсырмасын сұрау****10-тапсырма. Есептерді шығар.**А) Жолдың ұзындығы -126кмОтырғызылды-2/9б-неОтырғызу керек-?кмШ: 1) 126\*2/9=126:9\*2=14\*2=28 км (отырғызылды)2) 126-28=98 км (отырғызу керек)Ж: Тағы жол шетінің 98км-іне ағаш отырғызу керек.Ә) a=15кмb=?км, 3/5бS=?км2Р=?кмШ: 1) 15\*3/5=15Ж5\*3=3\*3=9км (в)2) S=a\*b=15\*9=135км23) Р=2\*(а+в)=2\*(15+9)=2\*24=48кмЖ: Егістіктің ені-9км, ауданы-135км2, периметрі-48км**1-тапсырма Ұжымдық жұмыс** **«Миға шабуыл» әдісі**  **ОДД:білу,түсіну,қолдану**  Нұсқау: Есептерді шығар.Барлығы-?аҚайың -21, бұл 1/6бШ: 21\*6=126 ағашЖ: Саяжолда 126 ағаш бар.Ә) Барлығы -?аҚайың -63, бұл 3/6бШ: 1) 63:3=21 a (бір бөлігінде)2) 21\*6=126a (барлығы)Ж: Саяжолда 126 ағаш бар. | Психологиялық тренингке қатысады. | Жарайсыңдар! **ҚБ: Теңге салу****Дескриптор:** Есептің шартын құрып,шығарады 1 балл | слайд |
| Сабақтың ортасы10 мин | **ФС 2,3-тапсырма Топтық жұмыс**  **"Топтас-ойлан-бөліс" әдісі** **ОДД:білу,түсіну,қолдану**  **Нұсқау:** Есептерді шығар.**1 топ** Кезекті демалыс -?күнАуылда -6күн, бұл 2/8бШ: 1) 6:2=3 күн (бір бөлігінде)2) 3\*8=24 күн (барлығы)Ж: Арманның ағасының демалысы 24 күн.**2 топ Барлығы-?б**Күн батареясы-18т, бұл 2/9бШ: 1) 18:2=9 б (бір бөлігінде)2) 9\*9=81б (барлығы)Ж: Барлығы 81күн батареясы қажет.**3- топ Есептерді шығар.** m1=11ц/гаm2=9ц/гаS1=S2=85гаM1=?ц ?ц артықM2=?цШ: M1= m1\* S1=11\*85=935ц (I фермер)M2= m2\* S2=9\*85=765ц (II фермер)M1> M2M1- M2=935-765=170ц (артық)Ж: Бірінші фермер екіншіге қарағанда 170ц-ге артық түсім жинаған.**4 топ** S=198 мильt=3сағv1=48миль/сағv2=?миль/сағШ: 1)S1= v1\*t=48\*3=144миль2) S2=S-S1=198-144=54 миль3) v2=S2:t=54:3=18 миль/сағЖ: Екінші кеменің жылдамдығы - 18 миль/сағ | Есепті шығарады.  | **Бағалау критерийі**Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығарады**Дескриптор:** Есептің шартын құрып,шығарады 3балл  | Оқулық, дәптер |
| 2 мин | **Сергіту сәті** | Балалар бірге орындайды | Жарайсыңдар |  |
| 10 мин | **ФС. 4,5,6-тапсырма Жұптық жұмыс** **«Бөлшегін тап» әдісі** **1 жұп ". Тапсырманы орында**.a)Мына бөлшектерді қандай екі топқа бөлуге болады?7/9; 4/7; 2/7; 4/9; 5/9; 3/7; 3/6; 5/6; 1/7; 1/6.Алымдары жұп бөлшектер: 4/7; 2/7; 4/9Алымдары тақ бөлшектер: 7/9; 5/9; 3/7; 3/6; 5/6; 1/7; 1/6ә)Ұқсас тапсырма ойластыр.1/4; 3/4; 5/11; 6/11; 8/12; 10/12**2 жұп Әрбір суретке текшелерді орналастыру планы берілген**. Екінші құрастырмадағы текшелердің орналасу планын толықтыр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | 3 | 2 | 3 |
| 3 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |

 **ЕББҚ ететін(ойлау деңгейі жоғары ) балаға тапсырма** Тапсырманы орында. Сан сәулесін сыз. Бөлшектерді сан сәулесінде белгіле. C:\Users\7\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20240224_140245.jpg | Әрбір суретке текшелерді орналастырп, планы берілгенді толықтырады Тапсырманы орындайды  | **Бағалау критерийі**Алымдары бірдей немесе бөлімдері бірдей жай бөлшектерді салыстырады **Дескриптор:**Әрбір суретке текшелерді орналастырп, планы берілгенді толықтырады 1 балл.Тапсырманы орындайды 2 балл | Пайыз карточка |
| 10 мин |  **7,8,9-тапсырма Саралау тапсырмасы** **1 деңгей Есепті шығар.**Ластану деңгейін салыстыруға арналған атмосфераның ластану индексі (АЛИ) болады. Диаграмманы қара. Ол бойынша сыныптастарыңа қоятын сұрақтар құрастыр. 1. Ақтөбедегі атмосфераның ластану индексі қандай? (9)2) Ең жоғары атмосфераның ластану индексі қандай және қай қалада?**2 деңгей**.Таразыда көрсетілген массаларды ата. Төменде көрсетілген массаларды анықтаА)1 кг 200г; 1кг 200г+650г=1кг 850гӘ) 800г; 800г-450г= 350гБ) 1кг 500г; 1кг 500г+700г=2кг 200г**3 деңгей Ойлан және жауап бер.**1)4 42) 2 23) 1 1 | Ойлан және жауап береді Тапсырманы орындайды | **Дескриптор:**Ойлан және жауап береді 1 балл.Тапсырманы орындайды 2 балл | оқулық |
| Сабақтың соңы3 мин | **Рефлексия:** [New Collection - New screen](https://classroomscreen.com/app/screen/w/05c1d0ca-d83b-4481-8043-ca5fa3cd4a45/g/f221a2e9-9ae8-457c-a2e2-70e911755f86/s/a5cd48d1-abdd-4ec9-9777-3dfb136c02ad)**Үй тапсырма 10 есеп** | Жинаған балдарын санайды.  | ҚБ қойылады. |  |